



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
последипломной подготовки
и сестринского дела
к.м.н., доцент Л.К. Исаков

(подпись)

«30» августа 2024 г.

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ
учебной практики «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБЩЕНИЕ»

для студентов 1 курса Лечебного факультета (направление подготовки «Сестринское дело»),
очная форма обучения
I семестр 2024-2025 учебного года

1. Правила ведения деловой беседы, убеждения. Особенности профессионального общения медицинского работника.
2. Этика и деонтология в профессиональной деятельности медицинской сестры.
3. Особенности общения медицинской сестры в трудовом коллективе.
4. Особенности и правила общения с пациентами. Правила эффективного слушания человека.
5. Психосоматические взаимовлияния.
6. Особенности эффективного общения с пожилыми людьми.
7. Психологические типы медицинских сестер: практический, артистический, нервный, мужской, материнский, сестры-специалистки.
8. Профессионально-типологические и индивидуальные деформации. Административный восторг, управленческая эрозия и синдром эмоционального выгорания.
9. Состояние проблемы проф. Выгорания в медицинских учреждениях.
10. Профилактика проф. Выгорания.
11. Влияние вербальной и невербальной коммуникации медицинского работника на лечение пациентов.
12. Значение психологической подготовки пациента к исследованию.
13. Тактика медсестры при проведении болезненных манипуляций.
14. Психопрофилактика болезней и ее роль в предупреждении возникновения нервно-психических расстройств.
15. Психологические барьеры в общении и способы их преодоления.
16. Понятие эмпатии.
17. Манипуляции в общении. Техники и виды манипуляций.
18. Конфликт как универсальное явление. Функции конфликта.
19. Способы разрешения конфликтов.
20. Жизнь и смерть – две вечные темы духовной культуры человечества.
21. Роль медсестры в проведении психотерапевтической работы с пациентом.
22. Этический Кодекс медицинских сестер России.
23. Понятие и функции общения пациента и медицинского работника.
24. Элементы эффективного общения пациента и медицинского работника.
25. Типы и стили общения пациента и медицинского работника.
26. Средства общения. Факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению.
27. Критерии эффективности общения пациента и медицинского работника.
28. Имидж и профессионально-значимые качества для успешной работы.
29. Правила общения с пациентами пожилого и старческого возраста.
30. Особенности общения медсестры с детьми.